

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 1.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
Reading							
Reading Readiness (RR)							
1	LA.0.1.1.d						
2	LA.0.1.1.d						
3	LA.0.1.1.c						
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.1.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 1.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
6	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
Reading							
Reading Readiness (RR)							
1	LA.0.1.1.d						
2	LA.0.1.1.d						
3	LA.0.1.1.c						
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
6	LA 0.1.3.a	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
7	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
8	LA 0.1.3.a	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
Reading							
Reading Readiness (RR)							
1	LA.0.1.1.d						
2	LA.0.1.1.d						
3	LA.0.1.1.c						
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.a					
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.1.a						
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
7	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
8	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
9	LA 0.1.3.a	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
10	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
11	LA 0.1.3.a	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Literary Appreciation (LA)							
1	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.1.a						
7	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
8	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
9	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Literary Appreciation (LA)							
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 6							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b					
3	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b					
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.1.a						
2	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c			
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a					
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a					
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
7	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
8	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
9	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
10	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.6.b						

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 7							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 1.2.a	LA 0.3.2.c				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b					
3	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b					
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.1.a	LA 0.1.1.e	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a					
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
7	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
8	LA 0.1.1.a						
9	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
10	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.6.b						

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 8							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b					
3	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b					
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.1.a						
2	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.3.2.c						
4	LA 0.1.1.a						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
7	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
8	LA 0.1.1.a						
9	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
10	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a					
Literary Appreciation (LA)							
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 9							Notes/Comments	
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b						
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b						
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.a							
2	LA 0.3.2.c							
3	LA 0.3.2.c							
4	LA 0.1.1.a							
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
7	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
8	LA 0.1.1.a							
9	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
10	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b		LA 0.1.3.c
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
2	LA 0.1.2.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a						
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a						
Literary Appreciation (LA)								
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 10								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b						
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b						
3	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b						
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.3.2.c							
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.c					
7	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
8	LA 0.1.1.f	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.2.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.c	LA 0.3.2.c					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a						
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 11								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
2	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b						
3	LA 0.1.2.a	LA 0.3.1.b						
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.3.2.c							
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.c					
7	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
8	LA 0.1.1.f	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
9	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
10	LA 0.1.1.f	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
3	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 12								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.3.2.c							
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
4	LA 0.1.1.a							
5	LA 0.1.1.a							
6	LA 0.1.1.f	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
7	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
8	LA 0.1.1.f	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.c	LA 0.3.2.c					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
3	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 13							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.3.2.c						
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
7	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.c	LA 0.3.2.c				
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	
4	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation (LA)							
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 14								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.3.2.c							
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.1.1.a							
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
6	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
7	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.c	LA 0.3.2.c					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Literary Appreciation (LA)								
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
4	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	
	LA 0.3.2.a							

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 15							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.3.2.c						
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
7	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b					
3	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a				
4	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a				
5	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a			
6	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c			LA 0.1.3.c	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	
						LA 0.3.2.a	

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 16								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c					
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.3.2.c							
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
3	LA 0.1.1.a							
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
6	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
7	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b						
3	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a					
4	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
5	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
6	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.c	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 17							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.3.2.c						
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
7	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b					
3	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a				
4	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
5	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
6	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a					
7	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	
						LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.1.c	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b			
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	
						LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.3.2.a			
Literary Appreciation (LA)							
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 18							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.3.2.c						
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
7	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b					
3	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a				
4	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
5	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c				
6	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	
						LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	
						LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 19							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.3.2.c						
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
4	LA 0.1.1.a						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
7	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
8	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a				
5	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.c	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a LA 0.3.1.b	
	LA 0.3.2.a						
6	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
7	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.c	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Literary Appreciation (LA)							
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 20							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.1.a						
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.c					
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a					
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
7	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
8	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
9	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
10	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.c	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.c	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a
4	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5							Notes/Comments
Spelling							
Phonemic Awareness (PA)							
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.2.c				
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c					
5	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.1.a	LA 0.1.1.e	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Literary Appreciation (LA)							
1	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.l	LA 0.1.6.o	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.2.c					
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.1.g	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.1.a	LA 0.1.1.e	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
6	LA 0.1.1.a	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.f	LA 0.1.6.n	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
7	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.c	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.1.a	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.e	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
6	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
7	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.a						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.2.c	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
7	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a						
4	LA 0.1.3.a	LA 0.3.2.a						
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
6	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.c	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
7	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.a	LA 0.3.2.c						
4	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a					
3	LA 0.1.2.c	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.2.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
3	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
4	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.f	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.6.e	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.c			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.d	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
3	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
4	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.e	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
7	LA 0.1.6.e	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.4	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12								Notes/Comments
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.a	LA 0.3.2.c				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c		
4	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
7	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a		
4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.6.b	LA 0.1.1.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.e	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
7	LA 0.1.6.e	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.l	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.l					
4	LA 0.1.4	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.l	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
5	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
2	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c		
4	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.2.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	
	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	
	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.5.d	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
	LA 0.3.2.c							
3	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
4	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a						
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
7	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.1.b	LA 0.1.1.g	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
3	LA 0.2.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
4	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	
	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	
	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.5.d	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
	LA 0.3.2.c							
3	LA 0.1.1.d	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.5.d	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
	LA 0.3.2.c							
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
6	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	
	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	
	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.2.c	LA 0.1.3.b						
6	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
7	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.5.a	LA 0.2.1.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.c				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.5.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
5	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.b	LA 0.2.1.c	LA 0.2.1.d	LA 0.2.2.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.2.c					
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
5	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
6	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.b	LA 0.2.1.c	LA 0.2.1.d	LA 0.2.2.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.4.b	LA 0.1.6.d	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.i	LA 0.1.6.l	LA 0.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	
	LA 0.3.2.c							
4	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.2.2.a	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.2.2.a	LA 0.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
4	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.2.2.a	LA 0.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.2.c					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.f	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.1.3.c	LA 0.3.1.a	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	LA 0.3.2.c					
4	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
5	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.2.c	LA 0.3.1.b						
4	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
7	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a					
4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4	LA 0.3.2.a						
7	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
4	LA 0.1.1.a	LA 0.1.1.e	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c						
5	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
6	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.i	LA 0.3.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28								Notes/Comments
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a				
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d	LA 0.3.2.a	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c		
2	LA 0.1.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a					
3	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.1.a	LA 0.1.1.e	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	
	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c						
5	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.2.c					
6	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.c	LA 0.2.1.e	LA 0.2.1.i	LA 0.3.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a						
2	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
3	LA 0.1.4.a	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.g	LA 0.1.6.h	LA 0.1.6.m	LA 0.1.6.n	LA 0.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c					

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29							Notes/Comments
Spelling							
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
2	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a LA 0.3.2.c	
3	LA 0.2.1.c	LA 0.2.1.d	LA 0.2.1.g	LA 0.2.1.i	LA 0.2.2.b	LA 0.2.2.d	
4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
5	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.3.2.a				
6	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a			
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.j	LA 0.3.2.c					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)							
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c				
2	LA 0.1.4	LA 0.1.6.h	LA 0.3.1.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30							Notes/Comments
Spelling							
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
4	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b LA 0.3.2.c	
3	LA 0.2.1.c	LA 0.2.1.d	LA 0.2.1.g	LA 0.2.1.i	LA 0.2.2.b	LA 0.2.2.d	
4	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.2.1.a	LA 0.2.1.c	LA 0.2.1.e	LA 0.2.1.i LA 0.3.1.a	
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.6.j	LA 0.3.2.c					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)							
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c				
2	LA 0.1.4	LA 0.1.6.h	LA 0.3.1.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31							Notes/Comments
Spelling							
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.3	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
5	LA 0.1.1.g	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.d LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
2	LA 0.1.5.a	LA 0.1.5.c	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a			
3	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.2.c				
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)							
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c				
2	LA 0.1.4	LA 0.1.6.h	LA 0.3.1.a				

**Kindergarten English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32							Notes/Comments
Spelling							
Systematic Phonics (SP)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a			
2	LA 0.1.1.f	LA 0.1.2	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.a		
High-Frequency Vocabulary (HFV)							
1	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
2	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.1.3.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
3	LA 0.1.3	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a				
4	LA 0.1.1.a	LA 0.1.2.a	LA 0.1.2.d	LA 0.1.3.a	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a	
Writing							
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)							
1	LA 0.1.5.b	LA 0.1.5.c	LA 0.2.1.d	LA 0.3.1.a	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c	
2	LA 0.1.5.c	LA 0.1.5.d	LA 0.3.2.c				
Reading							
Text Structure (TS)							
1	LA 0.1.4	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.3.1.a	LA 0.3.2.a		
2	LA 0.1.6.a	LA 0.1.6.b	LA 0.1.6.d				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)							
1	LA 0.1.4	LA 0.3.1.b	LA 0.3.2.c				
2	LA 0.1.4	LA 0.1.6.h	LA 0.3.1.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
7	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
8	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
11	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a				
12	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
13	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.5.c	LA 1.3.2.a						
3	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.3.2.a		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
7	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
8	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
11	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a				
12	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
13	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
3	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
4	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
5	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a						LA 1.3.1.a	

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
7	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
8	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
11	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a				
12	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
13	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
3	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
4	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
5	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a						LA 1.3.1.a	

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
7	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
8	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.c				
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
11	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a				
12	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
13	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
3	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
4	LA 1.1.6.b	LA 1.3.2.a						
5	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a						LA 1.3.1.a	

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.2.a	LA 1.3.2.a						
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.2.a					
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
7	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c					
8	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
10	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a				
11	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
12	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a							
4	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 6								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b					
3	LA 1.1.2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b					
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
7	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
8	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
9	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a				
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
11	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.1.1.b	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a						LA 1.3.1.a	
4	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 7								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b					
3	LA 1.1.2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b					
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
7	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
8	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
9	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
10	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a					
11	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.1.1.b	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a						LA 1.3.1.a	
4	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 8								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.3.2.a						
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
7	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
8	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
11	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.3.1.a							
4	LA 1.3.1.a							
5	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
6	LA 1.1.1.b	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
4	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a							
3	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 9								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
7	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
8	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
11	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.3.1.a							
4	LA 1.3.1.a							
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a							
3	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 10								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
6	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
7	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
8	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
9	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
10	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.3.1.a							
3	LA 1.1.1.b	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
4	LA 1.1.1.b	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
5	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a							
3	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
5	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
6	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
7	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
8	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
9	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
5	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
5	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a LA 1.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
2	LA 1.1.4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.1.4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a						
4	LA 1.1.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
6	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c			
7	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
8	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
9	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
2	LA 1.1.4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.1.4	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
8	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
6	LA 1.1.1.b	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a LA 1.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6									Notes
Spelling									
Phonemic Awareness (PA)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
3	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a						
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a					
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
3	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
5	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
6	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c					
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.j	LA 1.2.1.a	LA 1.2.2.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.c			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a			
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a					

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7								Notes	
Spelling									
Phonemic Awareness (PA)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a						
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a		LA 1.3.2.a
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
3	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
5	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i		LA 1.1.6.k
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a							
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k		LA 1.3.1.a
	LA 1.3.2.a								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a			
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a					

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
5	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
6	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
Composition (C)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
2	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.a				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.c	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.a			LA 1.1.6.i	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				LA 1.1.6.i	
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				LA 1.1.6.i	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
5	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
6	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.c	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.a			LA 1.1.6.i	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				LA 1.1.6.i	
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				LA 1.1.6.i	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
5	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
6	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.l	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					LA 1.1.6.k	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.2.a						LA 1.3.1.a	
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.l	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					LA 1.1.6.k	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a			
2	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c					
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
5	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
6	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.1.6.g	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.k	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k LA 1.3.1.a	
	LA 1.3.2.a							
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.l LA 1.1.6.k	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13								Notes	
Spelling									
Phonemic Awareness (PA)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a						
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a					
2	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c						
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
5	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
Composition (C)									
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 1.1.6.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.k		LA 1.3.1.a
	LA 1.3.2.a								
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i		LA 1.1.6.k
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a							
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.i		LA 1.1.6.k
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a					

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a		
2	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.1.a	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
5	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
6	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
7	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.3.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.3	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.l	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
5	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.3.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.3	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.2.a		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a			
2	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.2.1.d	LA 1.2.2.b	LA 1.2.2.d	LA 1.3.1.a	
	LA 1.3.2.c						LA 1.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.3	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			LA 1.1.6.m	
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	LA 1.1.6.h	
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.3	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			LA 1.1.6.m	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a						
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
4	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a				
6	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a		
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.2.1.d	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.b	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.1.5.c	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.2.1.d	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.b	LA 1.2.2.d	
	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					LA 1.3.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.l	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.3	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.l	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a						

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.c	
	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	LA 1.2.1.j	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d	
	LA 1.3.2.c						LA 1.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	
	LA 1.1.6.l	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.c	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			LA 1.1.6.m	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a						

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.c LA 1.2.1.d	
	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	LA 1.2.1.j	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d LA 1.3.2.a	
	LA 1.3.2.c							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.c	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i LA 1.1.6.m	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a						
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
4	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.6.b	LA 1.3.1.a						

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	
Composition (C)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.i	LA 1.2.2.b	LA 1.2.2.d	
	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.c	LA 1.3.1.a						
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.c	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.c	
	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	LA 1.2.1.j	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d	
	LA 1.3.2.c						LA 1.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.c	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			LA 1.1.6.m	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.e	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.c						
3	LA 1.1.1.a	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
Composition (C)									
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.g	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.c		LA 1.2.1.d
	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	LA 1.2.1.j	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d		LA 1.3.2.a
	LA 1.3.2.c								
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b			
Comprehension (MA)									
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h		LA 1.1.6.i
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h		LA 1.1.6.i
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h		LA 1.1.6.i
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
4	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a			
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)									
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.e	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
7	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.g	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.c	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.e LA 1.2.1.g	
	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	LA 1.2.1.j	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h LA 1.1.6.l	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h LA 1.1.6.l	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
3	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h LA 1.1.6.l	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
4	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a		
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.e	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a					
2	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
Composition (C)									
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.g	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.c	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.e		LA 1.2.1.g
	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	LA 1.2.1.j	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b			
Comprehension (MA)									
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h		LA 1.1.6.l
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h		LA 1.1.6.l
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
3	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a			
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)									
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.o	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.1.d		
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.o	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.1.d		
4	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d				
5	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.e	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a					
2	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b		LA 1.3.2.a
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.3.c	LA 1.1.4	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
5	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c		LA 1.3.1.d
Composition (C)									
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.j	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.c	LA 1.2.1.d		LA 1.3.1.a
	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.1.d						
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b			
Comprehension (MA)									
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h		LA 1.1.6.l
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.g	LA 1.1.6.h		LA 1.1.6.l
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)									
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.2.a						
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a				

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a		
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	
5	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
6	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
Composition (C)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.1.b	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.j	
	LA 1.2.2.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.l	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
5	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.e	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a			
2	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	
3	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
4	LA 1.1.3.b	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	
6	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.c	
2	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	
	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
3	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.l	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.l	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA.1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA.1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a			
2	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	
4	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.1.5.d	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	
5	LA 1.1.3.c	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a		
Composition (C)								
1	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	
	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.m	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.l	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA.1.1.4.a	LA.1.1.4.b	LA.1.1.6.a	LA.1.1.6.h	LA.1.1.6.l	LA.1.3.1.a	LA.1.3.2.a	
2	LA.1.1.4.a	LA.1.1.4.b	LA.1.3.1.b	LA.1.3.2.a	LA.1.1.6.d	LA.1.1.6.e		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a			
2	LA 1.1.3.b	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.3.b	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	
Composition (C)								
1	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	
	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.l	LA 1.1.6.m	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.l	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d			
2	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA.1.3.1.a	LA.1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.3.b	LA 1.1.5.d	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a			
2	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c		
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c		
4	LA 1.1.3.b	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a			
Composition (C)								
1	LA 1.1.5.c	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.i	LA 1.2.2.b	LA 1.2.2.d	
	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					LA 1.3.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	LA 1.1.6.m	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				LA 1.1.6.n	
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.l	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				LA 1.1.6.m	
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d			
2	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.d	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a		
2	LA 1.1.1.a	LA 1.1.1.b	LA 1.1.5.b	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c		
4	LA 1.1.3.b	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
5	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c		
6	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Composition (C)								
1	LA 1.2.1.a	LA 1.2.1.c	LA 1.2.1.i	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.b	LA 1.2.2.d	LA 1.2.2.e	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.i	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	
	LA 1.1.6.m	LA 1.1.6.n	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d			
2	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e		

**First Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c			
2	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
2	LA 1.1.2.a	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.1.3.c	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c	
3	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
4	LA 1.1.3.a	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a					
5	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a				
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 1.1.5.d	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a				
2	LA 1.1.3.a	LA 1.1.3.b	LA 1.2.1.d	LA 1.3.2.a				
3	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c		
4	LA 1.1.5.a	LA 1.1.5.c	LA 1.2.1.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c		
Composition (C)								
1	LA 1.2.1.b	LA 1.2.1.d	LA 1.2.1.e	LA 1.2.1.f	LA 1.2.1.g	LA 1.2.1.h	LA 1.2.1.i	
	LA 1.2.2.a	LA 1.2.2.b	LA 1.2.2.c	LA 1.2.2.d	LA 1.2.2.e			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 1.1.1.a	LA 1.1.6.f	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.c	LA 1.3.2.b		
Comprehension (MA)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.l	LA 1.1.6.m	
	LA 1.3.1.a	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
2	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.1.6.a	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.e	LA 1.1.6.h	LA 1.1.6.m	
	LA 1.1.6.n	LA 1.3.2.a	LA 1.3.2.c					
Literary Appreciation/Fluency (LA/FL)								
1	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d			
2	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.i	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.1.d	LA 1.3.2.a	
3	LA 1.1.6.b	LA 1.1.6.d	LA 1.3.1.a	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a			
4	LA 1.1.4.a	LA 1.1.4.b	LA 1.3.1.b	LA 1.3.2.a	LA 1.1.6.d	LA 1.1.6.e		

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 2.1.2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
7	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
8	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
9	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
10	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
11	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
12	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
5	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a						
6	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3							
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.2.a			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 2.1.2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
7	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
8	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
9	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
10	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
11	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
12	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
13	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.1	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.d	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.1	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
6	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
7	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
8	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
9	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
10	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
11	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
12	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3					
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c	
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
8	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					LA 2.3.1.c	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
							LA 2.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3				
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a							
6	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
7	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
8	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
9	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
6	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a		LA 2.3.3
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a							
Comprehension (MA)									
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c		LA 2.3.2.a
	LA 2.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3				
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a							
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
7	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
8	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c		
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d		LA 2.2.1.g
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a		LA 2.3.2.c
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a							
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a							
Comprehension (MA)									
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c		LA 2.3.2.a
	LA 2.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
3	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
8	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g LA 2.2.2.a	
	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a						
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
3	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.c					
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
5	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3							
2	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3						
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3						
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
6	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
7	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.k	LA 2.3.2.a					
8	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.k LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.k LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.k LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
6	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
6	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.j	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
8	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3					
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d LA 2.2.1.g	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.l	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.2.a							
4	LA 2.1.1	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.6.c	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3.d	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.l	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.l	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.l	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.l	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3							
2	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h LA 2.2.1.j	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a LA 2.3.2.c	
	LA 2.3.3							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
6	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
2	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3.3			
4	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g LA 2.2.2.a	
	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a LA 2.3.2.c	
	LA 2.3.3							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
3	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
4	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
2	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA.2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.c							
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.c	
	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.1.e	LA 2.3.3			
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c LA 2.2.1.d	
	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3.a						
3	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3.a							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.d	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.d	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.c						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.3						LA 2.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	
	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3					LA 2.2.2.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.3.3	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.c							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c		
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	
	LA 2.3.2.h	LA 2.3.2.i	LA 2.3.2.j	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a			LA 2.2.1.g	
							LA 2.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3					
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.1.6.g	
							LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
							LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.o	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	
	LA 2.3.2.i	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a			LA 2.2.1.g	
							LA 2.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA.2.3.3	LA 2.4.1.c			
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.i	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		LA 2.2.2.e	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.o	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	
	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.a						LA 2.2.2.c	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.i	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	
	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
3	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.o	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	
	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.i	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.1.6.g	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.i	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			LA 2.2.1.j	
							LA 2.3.1.c	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a			LA 2.3.1.d	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.1.6.g	
		LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
		LA 2.1.6.k	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	
	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		LA 2.2.1.i	
							LA 2.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.1.6.g	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
6	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	
7	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	

**Second Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	
	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.2.1.f	
	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			LA 2.3.1.a	
							LA 2.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.1.6.g	
							LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	
6	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	
7	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 3.1.2	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
3	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3					
5	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
6	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a				
7	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
8	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
9	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
10	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
11	LA 3.1.1	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.1	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	
4	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
5	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
5	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
6	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
7	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a						
Comprehension (C)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.k	LA 3.3.2.a			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.g	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	
3	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a			
4	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a				
5	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a				
6	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 3.1.2	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
3	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
5	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
6	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
7	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
8	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
9	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
2	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3					
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
7	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.c	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
5	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
6	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
7	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a						
Comprehension (C)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.k	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
							LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.g	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	
							LA 3.4.1.a	
3	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.g	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	
							LA 3.4.1.a	
5	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
6	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
3	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
5	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
6	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
7	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c	
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.c							
3	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c						
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.1.6.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
							LA 3.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.c							
4	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
5	LA 3.1.6.f	LA 3.3.2.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
3	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
5	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
6	LA 3.1.1	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c			
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.c							
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c						
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.1.6.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
							LA 3.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.c						LA 3.3.3	
4	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
5	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
3	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
4	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c			
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c						
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
3	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
7	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
8	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.c					
5	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3
6	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3
3	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a
	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.3.3.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b
	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c			
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.f	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c				
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3					
5	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.f	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c				
6	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.k	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
7	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.k	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
5	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
6	LA 3.1.6.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
7	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
3	LA 3.1.1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.3.2.a	LA 3.4.1.c						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
7	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
8	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.c	
5	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.3							
6	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c					
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3					
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c			
5	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3					
6	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c					
7	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.d	
	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
3	LA 3.3.2.a	LA 3.4.1.c						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
7	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
8	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
2	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.c	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.c	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g LA 3.1.6.h	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g LA 3.1.6.h	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.i	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c LA 3.3.3	
6	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d LA 3.1.6.e	
	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a LA 3.3.2.c	
	LA 3.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
3	LA 3.3.2.a	LA 3.4.1.c						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.c					
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3	LA 3.2.1.d						
5	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	
5	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e
	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c
	LA 3.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.k	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
5	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.4.1.a			
6	LA 3.1.6.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
7	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
3	LA 3.3.2.a	LA 3.4.1.c						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
6	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
5	LA 3.1.3.c	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.2.1.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a						
3	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g
	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g
	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e
	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c
	LA 3.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3					
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a LA 3.2.2.b	
	LA 3.3.2.d	LA 3.3.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.3		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.i	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c LA 3.3.3	
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.i	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c LA 3.3.3	
6	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d LA 3.1.6.e	
	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a LA 3.3.2.c	
	LA 3.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3						
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3					
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 3.1.6.f	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3				
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g
	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g
	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3
5	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e
	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c
	LA 3.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
5	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b LA 3.2.1.c	
	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
4	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
5	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.j	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3						
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3						
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.h	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.i	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.i	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
4	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g LA 3.1.6.h	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
5	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
6	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.b	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.l
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.l
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
4	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h
	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
5	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
6	LA 3.1.6.g	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
7	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b LA 3.2.2.d	
	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
2	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.j	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.j	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.j	LA 3.1.6.n	LA 3.1.6.o	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.1.d	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a					
5	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
5	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e LA 3.2.1.f	
	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	
2	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
4	LA 3.1.6.c	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e LA 3.2.1.f	
	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	
2	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.6.c	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.1.5.e	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
6	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e LA 3.2.1.f	
	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i LA 3.1.6.m	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a		
2	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.6.c	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e LA 3.2.1.f	
	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i LA 3.1.6.m	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a		
2	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i LA 3.1.6.m	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a		
3	LA 3.1.6.c	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i LA 3.1.6.m	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
5	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
6	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.j	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a	
	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.a							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.c	LA 3.1.6.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.3		
2	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a		
3	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.l	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
6	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.i	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.b LA 3.2.2.d	
	LA 3.2.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d LA 3.1.6.g	
	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	
2	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i LA 3.1.6.m	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a		
3	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i LA 3.1.6.m	
	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
4	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
5	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	
	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.1.d	
	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	
	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	
	LA 3.4.1.a							
2	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.a							
3	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
5	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
6	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
7	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
4	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
5	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Composition (C)								
1	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	
	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
	LA 3.4.1.c							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.5.b	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	
	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n	LA 3.3.1.a	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	
	LA 3.4.1.a							
2	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
4	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
5	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
6	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Composition (C)								
1	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.i	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.b LA 3.2.2.d	
	LA 3.2.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
3	LA 3.1.3.c	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c LA 3.2.1.d	
	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.1.d LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		
4	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.3.c	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
3	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
6	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
7	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
8	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c LA 3.2.1.d	
	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.1.d LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.p	LA 3.2.1.a	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.2.2.e	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.1.d	LA 3.3.1.e	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.c	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
3	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
6	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
7	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b LA 3.2.1.c	
	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
4	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
5	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
6	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
3	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
5	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a LA 3.2.2.b	
	LA 3.3.2.d	LA 3.3.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.3		
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
4	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c			
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	LA 3.4.1.c	
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3		
2	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.c						
3	LA 3.1.6.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
Composition (C)									
1	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3						
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3					
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a			
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a			
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a			
5	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a		
6	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
7	LA 3.1.3.c	LA 3.1.4.a	LA 3.1.4.b	LA 3.1.6.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.c					
3	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.c	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e LA 3.2.1.f	
	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.2.a	
	LA 3.3.3							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
4	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.5.a	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.3							
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.3.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d LA 3.2.1.e	
	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d LA 3.3.1.a	
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.o	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b LA 3.2.1.c	
	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.2.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a			
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.j	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.3	
	LA 3.4.1.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.3.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	
	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
2	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.i	LA 3.2.1.j	
	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.2.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	
	LA 3.4.1.a							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.h	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.j	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	
	LA 3.4.1.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.3.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d LA 3.2.1.e	
	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d LA 3.3.1.a	
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.j	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.m	LA 3.1.6.n LA 3.2.1.b	
	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.i LA 3.2.1.j	
	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.2.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c LA 3.3.1.d	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a LA 3.3.1.b	
	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a	
4	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.3.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d LA 3.2.1.e	
	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d LA 3.3.1.a	
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.k	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e LA 3.2.1.f	
	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.i	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d LA 3.2.2.e	
	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3 LA 3.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.d	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.i	LA 3.1.6.l	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c LA 3.2.1.d	
	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a		
3	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		

**Third Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c		
2	LA 3.1.1	LA 3.1.3.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3		
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.3.c	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3 LA 3.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 3.1.5.b	LA 3.1.5.c	LA 3.1.5.d	LA 3.2.1.d	LA 3.2.2.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
3	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
4	LA 3.1.3.a	LA 3.1.3.b	LA 3.1.5.a	LA 3.2.1.d	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a LA 3.3.3	
Composition (C)								
1	LA 3.1.3.b	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.2.1.a	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d LA 3.2.1.e	
	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d LA 3.3.1.a	
	LA 3.3.1.b	LA 3.3.1.c	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3			
2	LA 3.1.6.a	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.e	LA 3.1.6.j	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.1.6.m LA 3.1.6.n	
	LA 3.2.1.b	LA 3.2.1.c	LA 3.2.1.d	LA 3.2.1.e	LA 3.2.1.f	LA 3.2.1.g	LA 3.2.1.h LA 3.2.1.i	
	LA 3.2.1.j	LA 3.2.2.a	LA 3.2.2.b	LA 3.2.2.d	LA 3.2.2.e	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b LA 3.3.1.c	
	LA 3.3.1.d	LA 3.3.2.a	LA 3.3.2.c	LA 3.3.3	LA 3.4.1.a			
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
2	LA 3.1.6.i	LA 3.1.6.k	LA 3.1.6.l	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.2.a	LA 3.3.3				
2	LA 3.1.6.d	LA 3.1.6.g	LA 3.1.6.i	LA 3.3.1.a	LA 3.3.1.b	LA 3.3.3		

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 4.1.2	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3		
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.2	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
3	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3					
5	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
7	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
8	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
9	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
10	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
11	LA 4.1.1	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a		
Comprehension (C)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.k	LA 4.3.2.a			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3			
3	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
4	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.g	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a LA 4.4.1.a	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.2	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
3	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
6	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
7	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
8	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
9	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a		
7	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.o	LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a			LA 4.3.1.b	
Comprehension (C)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					LA 4.3.1.d	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.g	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	
						LA 4.4.1.a		

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
4	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
5	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
6	LA 4.1.1	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c				
7	LA 4.3.2.a	LA 4.4.1.c						
8	LA 4.1.3.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
2	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	
	LA 4.4.1.c						LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
5	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.2.a				
3	LA 4.1.6.f	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.f	LA 4.3.2.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.2.a					

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
4	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c				
6	LA 4.1.3.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c			
2	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
6	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	
	LA 4.4.1.c						LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.3						LA 4.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.2.a				
3	LA 4.1.6.f	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.g	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.4.1.c	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
4	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c			
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
Comprehension (C)								
1	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
8	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
9	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.c						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	
	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3				LA 4.3.1.d	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
3	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					LA 4.3.1.c	
5	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					LA 4.3.1.c	
7	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
8	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					LA 4.3.1.c	
9	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.3						LA 4.3.1.c	
Comprehension (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.o	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	
	LA 4.4.1.a						LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.o	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	
	LA 4.4.1.a						LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.6.g	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd (Wk 2)								
4	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
8	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
8	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
9	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	
3	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
5	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
6	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.5.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c		
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	
	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	
	LA 4.3.1.b						LA 4.3.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.3							
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
7	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
8	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a						
Comprehension (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.3						LA 4.3.2.a	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
8	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
9	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
10	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
6	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		LA 4.2.1.c	
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	
	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	
	LA 4.4.1.c						LA 4.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.m	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	
7	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd (Wk 4)								
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
7	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
8	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
6	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.5.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.o	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c LA 4.2.1.d	
	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b LA 4.2.2.d	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.c							
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a						
Comprehension (MA)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.m	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.g	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.4.1.a		
6	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
7	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
6	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f LA 4.2.1.g	
	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.c	LA 4.2.2.d LA 4.2.2.e	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.c							
Comprehension (MA)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
7	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
8	LA 4.1.6.e	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3 LA 4.4.1.a	
9	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.c	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.c					
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
7	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f LA 4.2.1.g	
	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.c	LA 4.2.2.d LA 4.2.2.e	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.c							
Comprehension (MA)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b LA 4.2.1.c	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.c							
Comprehension (MA)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
5	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h LA 4.2.1.j	
	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
5	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
8	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e LA 4.2.1.f	
	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a		
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
4	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3 LA 4.4.1.a	
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
7	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
8	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.h	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.a LA 4.2.2.b	
	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3 LA 4.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d LA 4.1.6.g	
	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a					
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d LA 4.1.6.e	
	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a					
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
4	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m LA 4.1.6.n	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3					
7	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
Composition (C)								
1	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a LA 4.2.2.b	
	LA 4.2.2.d	LA 4.4.1.a						
2	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.2.c	LA 4.2.2.e	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.b	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	LA 4.4.1.b	LA 4.4.1.c	LA 4.4.2	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.2.c	
	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a						
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.2.c	
	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a						
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.2.c	
	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a						
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j LA 4.1.6.k	
	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c LA 4.4.2	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.d	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b LA 4.1.6.c	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.d	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b LA 4.1.6.c	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.d	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b LA 4.1.6.c	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g LA 4.2.1.h	
	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.c	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.c							
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3 LA 4.4.1.a	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a		
3	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.b	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.k LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a							
4	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g LA 4.2.1.h	
	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.1.c	
	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.l LA 4.1.6.m	
	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.b	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a		
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.e	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3 LA 4.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a				
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.d LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.2.b	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	LA 4.4.1.b	LA 4.4.1.c	LA 4.4.2		
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c LA 4.2.1.d	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.b	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	LA 4.4.1.b	LA 4.4.1.c	LA 4.4.2	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.g LA 4.1.6.h	
	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.2.c	
	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a						
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i LA 4.1.6.j	
	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a		
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3			
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a
	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i
	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.4.a	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
6	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g LA 4.2.1.h	
	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.1.c	
	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.b	LA 4.4.1.c	LA 4.4.2.a	LA 4.4.2.b	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.f	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d LA 4.2.1.e	
	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.g	LA 4.4.1.a						
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.b	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
8	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b LA 4.1.6.l	
	LA 4.1.6.m	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3				

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
7	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.g	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.d LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2	LA 4.3.3				
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.f	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d LA 4.2.1.e	
	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.4.1.a					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.5.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
6	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
8	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.b LA 4.3.3	
9	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.b LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.k	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g LA 4.2.1.h	
	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
5	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
4	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
4	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.3.2.a					
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b LA 4.2.1.c	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
2	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i LA 4.2.1.j	
	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h LA 4.1.6.i	
	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.2.c	LA 4.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
7	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
8	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.3.2.a					
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.3							
2	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.3	
8	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
9	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
10	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.2.a	
	LA 4.3.3							
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f LA 4.2.1.g	
	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.c	LA 4.2.2.d LA 4.2.2.e	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.3	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
8	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b
	LA 4.3.3							
2	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
	LA 4.4.1.a							
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3
2	LA 4.1.6.e	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.j	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3
	LA 4.4.1.a							
3	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.b	LA 4.3.3
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c			
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c		
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)									
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	
	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	
	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.4.1.a				
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a								
Comprehension (MA)									
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.k	LA 4.1.6.l	LA 4.1.6.m	LA 4.1.6.n	
	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3							
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Composition (C)								
1	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i LA 4.2.1.j	
	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
6	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f LA 4.2.1.g	
	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.c	LA 4.2.2.d LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.a				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.3	
4	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
6	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c			
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c		
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)									
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	
	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3			
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a								
Comprehension (MA)									
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c			
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3				
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c		
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3							
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)									
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.h	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.1.6.l	LA 4.2.1.a	
	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
2	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h	LA 4.2.1.i	
	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.4.1.a				
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.f	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a								
Comprehension (MA)									
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.j	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
5	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.e	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
4	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.c	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g LA 4.2.1.h	
	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3 LA 4.4.1.a	
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
7	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
8	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3		
9	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
5	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA.4.1.6.d	LA.4.1.6.h	LA.4.1.6.i	LA.4.1.6.k	LA.4.2.1.a	LA.4.2.1.a	LA.4.2.1.c LA.4.3.1.a	
	LA.4.3.1.b	LA.4.3.3						
2	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.c	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g	LA 4.2.1.h LA 4.2.1.i	
	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.b	LA 4.2.2.d	LA 4.4.1.a			
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.j	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3			
6	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
7	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
8	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3			
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA.4.1.6.b	LA.4.1.6.e	LA.4.2.1.a	LA.4.2.1.b	LA.4.2.1.c	LA.4.2.1.d	LA.4.2.2.a LA.4.2.2.d	
	LA.4.3.1.a	LA.4.3.1.b	LA.4.3.3					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a	LA 4.3.1.a LA 4.3.3	
2	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
4	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
5	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
6	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
7	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
8	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	
9	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	
10	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	

**Fourth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c		
2	LA 4.1.1	LA 4.1.3.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.2.c	LA 4.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3		
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.c	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3	LA 4.4.1.c	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 4.1.5.b	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.3	
2	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
3	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
4	LA 4.1.3.a	LA 4.1.3.b	LA 4.1.5.a	LA 4.1.5.c	LA 4.1.5.d	LA 4.2.1.d	LA 4.3.1.a LA 4.3.1.b	
	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3						
Composition (C)								
1	LA 4.1.6.c	LA 4.2.1.a	LA 4.2.1.b	LA 4.2.1.d	LA 4.2.1.e	LA 4.2.1.f	LA 4.2.1.g LA 4.2.1.h	
	LA 4.2.1.i	LA 4.2.1.j	LA 4.2.2.a	LA 4.2.2.d	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
	LA 4.4.1.a							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 4.1.4.a	LA 4.1.4.b	LA 4.1.5.b	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.2.1.a LA 4.3.1.a	
	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.1.d	LA 4.3.2.a	LA 4.3.3 LA 4.3.3.a	
	LA 4.3.3.b	LA 4.4.1.a	LA 4.4.1.b	LA 4.4.1.c				
2	LA 4.1.6.a	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.c	LA 4.1.6.i	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.2.a LA 4.3.3	
3	LA 4.1.6.b	LA 4.1.6.d	LA 4.1.6.i	LA 4.1.6.k	LA 4.3.1.a	LA 4.3.1.b	LA 4.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 5.1.2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
2	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3					
5	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
7	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
9	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
10	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
11	LA 5.1.1	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
6	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.g	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
7	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
8	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.f	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
	LA 5.4.1.a	LA 5.4.1.c						
9	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
	LA 5.4.1.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.g	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a LA 5.4.1.a	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
6	LA 5.1.1	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
7	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.c						
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.c	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.6.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.c	
3	LA 5.1.6.f	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.2.a					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3 LA 5.4.1.c	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3 LA 5.4.1.c	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e LA 5.2.1.f	
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a LA 5.3.3	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.2.a					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
9	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
10	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.k	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
5	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd								
7	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
8	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
10	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
9	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)								
1	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3					
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h
	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3							
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd								
7	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b
	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
8	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e		LA 5.2.1.f
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a			
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.3			
7	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	
	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.a							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e		LA 5.2.1.f
	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b		LA 5.2.1.c
	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c		LA 5.3.3
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a		LA 5.3.2.c
	LA 5.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd								
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3							
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
7	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
8	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c		LA 5.2.1.d
	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a		LA 5.2.2.b
	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.a
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a		LA 5.3.2.c
	LA 5.3.3								
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a		LA 5.3.2.c
	LA 5.3.3								
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
8	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c		LA 5.3.3
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a		LA 5.3.2.c
	LA 5.3.3								
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c		LA 5.3.3
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
5	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
6	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c				
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c		LA 5.2.1.d
	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a		LA 5.2.2.b
	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.a
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
Composition (C)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.6.b	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d		LA 5.2.1.e
	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a					
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
	LA 5.4.1.c								
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.b	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g		LA 5.2.1.h
	LA 5.2.1.i	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c		LA 5.3.1.d
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e		LA 5.1.6.g
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a		LA 5.3.2.c
	LA 5.3.3								
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k		LA 5.3.1.a
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
Composition (C)									
1	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.1.c
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k		LA 5.1.6.l
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k		LA 5.1.6.l
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
10	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	
	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a	LA 5.4.1.b	LA 5.4.1.c		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3						
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3								
4	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
5	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
5	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c						LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.4.1.a			LA 5.2.2.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.3						LA 5.3.1.b	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	
							LA 5.3.3	
5	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
7	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c						LA 5.3.3	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.g	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				LA 5.1.6.k	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.1.6.i	
							LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3						LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
	LA 5.2.1.d								
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
	LA 5.4.1.c								
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j		LA 5.2.2.a
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.4.1.a					
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j		LA 5.1.6.k
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b		LA 5.2.2.d
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.2.a
	LA 5.3.3								
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
8	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
9	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.2.1.a
	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		LA 5.4.1.c
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a		LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i		LA 5.2.1.j
	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.4.1.a				
2	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f		LA 5.2.1.g
	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a		LA 5.4.1.a
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a		LA 5.3.3
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h		LA 5.1.6.i
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b		LA 5.3.1.d
	LA 5.3.1.d	LA 5.3.3.a							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a		LA 5.3.1.b
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
7	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.3.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a		
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
8	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
9	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3							

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a		
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.a							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
7	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
8	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.4.1.c							
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	
	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.2.1.i	
							LA 5.4.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.2.1.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
7	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
8	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
9	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
10	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	
	LA 5.1.6.o	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
2	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.c	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	
	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.a						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
2	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.5.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	
	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c			
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3		
2	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c	
Composition (C)									
1	LA 5.1.5.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.o	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.c	LA 5.2.1.d	
	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Comprehension (MA)									
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.g	
	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.k	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
	LA 5.3.3								
5	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
6	LA 5.1.6.c	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
2	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.j	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	
	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.f	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3							
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
8	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c					LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	
	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.4.1.a	
LA 5.2.1.j								
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				LA 5.1.6.k	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	
	LA 5.3.3						LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
4	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
LA 5.1.6.i								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3						LA 5.3.2.a	
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	
7	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					LA 5.3.1.b	

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.k	
	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.d	LA 5.3.3				
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
4	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						

**Fifth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c		
2	LA 5.1.1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	LA 5.3.2.a	LA 5.3.2.c	LA 5.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3			
2	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
3	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
4	LA 5.1.3.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.2.2.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.c	LA 5.1.5.d	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.1.c	
	LA 5.3.3	LA 5.4.1.c						
3	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.3.a	LA 5.1.5.a	LA 5.2.1.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
Composition (C)								
1	LA 5.1.6.d	LA 5.2.1.e	LA 5.2.1.f	LA 5.2.1.g	LA 5.2.1.h	LA 5.2.1.i	LA 5.2.1.j	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.j	
	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.n	LA 5.2.1.a	LA 5.2.1.b	LA 5.2.2.a	LA 5.2.2.b	
	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3					
2	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.e	LA 5.1.6.h	
	LA 5.1.6.j	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	LA 5.1.6.o	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.c	LA 5.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
2	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.h	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.l	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	
	LA 5.3.3							
3	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
4	LA 5.1.6.c	LA 5.1.6.d	LA 5.3.1.a	LA 5.3.2.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3		
5	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
6	LA 5.1.4.a	LA 5.1.4.b	LA 5.1.5.a	LA 5.1.5.b	LA 5.1.5.c	LA 5.1.6.c	LA 5.3.1.a	
	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3						
7	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.1.6.l	LA 5.1.6.m	
	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3				
8	LA 5.1.6.a	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.i	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	LA 5.3.3	
9	LA 5.1.6.b	LA 5.1.6.d	LA 5.1.6.i	LA 5.1.6.k	LA 5.3.1.a	LA 5.3.1.b	LA 5.3.2.a	
							LA 5.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 6.1.2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3					
5	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
7	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
8	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
9	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
10	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
11	LA 6.1.1	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
6	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
7	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
8	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.5.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.f	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Comprehension (C)								
1	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
6	LA 6.1.1	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
7	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.c						
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.5.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
3	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.5.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
7	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
Comprehension (C)								
1	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
3	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a		
2	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.3							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
Comprehension (C)								
1	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.2.2.d	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3						LA 6.3.3	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3						LA 6.3.3	
6	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a		

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c	
7	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Composition (C)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a			
4	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd (Wk 3)								
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
6	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
	LA 6.4.1.c								
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.d		LA 6.3.1.a
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h		LA 6.1.6.l
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g		LA 6.1.6.h
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
8	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
7	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.b	
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.b	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
2	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.5.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.2.2.e	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
2	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.2.2.e	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
7	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
	LA 6.4.1.a							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
4	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.4.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
4	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
5	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
6	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
							LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.4.1.a						LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.3	
5	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
6	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
10	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
11	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
12	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	
	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.c			
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
10	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.d		

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	
	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	
	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c						
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
							LA 6.3.3	
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
2	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	
	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
2	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	
	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
6	LA.6.1.6.e	LA.6.1.6.f	LA.6.1.6.i	LA.6.1.6.j	LA.6.1.6.k	LA.6.1.6.l	LA.6.1.6.n	LA.6.3.1.a	
	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.g	LA.6.1.6.h	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA.6.1.6.a	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.e	LA.6.1.6.f	LA.6.1.6.g	LA.6.1.6.h	LA.6.1.6.i	
	LA.6.1.6.j	LA.6.1.6.k	LA.6.1.6.l	LA.6.1.6.m	LA.6.1.6.n	LA.6.2.1.a	LA.6.2.1.b	LA.6.3.1.a	
	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3						
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA.6.1.6.b	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3				
4	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA.6.1.6.a	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.i	LA.6.1.6.k	LA.6.3.1.k	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	
	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3							
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.g	LA.6.1.6.h	LA.6.1.6.k	LA.6.1.6.n	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.1.d	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
10	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.i	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3		
11	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	
	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.1.6.b	
	LA 6.3.2.a								
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
11	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.2.a							
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
11	LA 6.1.4.a	LA 6.1.4.b	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	
	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.b	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.a	LA 6.4.1.b	LA 6.4.1.c		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.1.6.b	
	LA 6.3.2.a								
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
9	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m		LA 6.1.6.n
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h		LA 6.2.1.i
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m		LA 6.1.6.n
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h		LA 6.2.1.i
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k		LA 6.1.6.l
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.1.6.b	
	LA 6.3.2.a								
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
6	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	
	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a							
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.3.1.a
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.1.6.b
	LA 6.3.2.a							
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.d
	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.h	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA.6.1.6.n	
							LA.6.2.1.i	
							LA.6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.2.a						LA.6.1.6.b	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.h	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.2.1.d	
							LA 6.3.1.b	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.3.3	