

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 1								Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 6.1.2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3					
5	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
7	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
8	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
9	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
10	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
11	LA 6.1.1	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
6	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
7	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
8	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3					
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.5.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.f	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Comprehension (C)								
1	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 3								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
6	LA 6.1.1	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
7	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.c						
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.5.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 4								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
3	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.5.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
7	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
Comprehension (C)								
1	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
3	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
4	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.3	LA 6.3.2.a		
2	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.3							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
Comprehension (C)								
1	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.2.2.d	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.b	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3						LA 6.3.3	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3						LA 6.3.3	
6	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a		

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 3									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c	
7	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Composition (C)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a			
4	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Literary Appreciation/Fluency (LA/F) cont'd (Wk 3)								
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
6	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a
	LA 6.3.3							

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
8	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
	LA 6.4.1.c								
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.d		LA 6.3.1.a
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h		LA 6.1.6.l
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g		LA 6.1.6.h
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l		LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
8	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.4.1.a			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 6									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
7	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.b	
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.b	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
2	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.5.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 7									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.2.2.e	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
2	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.2.2.e	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
7	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.4.1.a						LA 6.2.1.b	
							LA 6.2.1.j	
							LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.6.e	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.3.3	
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.1.6.h	
6	LA 6.1.4.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.3.3	
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.3.3	
9	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 10								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
5	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
6	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
							LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.4.1.a						LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.3	
5	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
6	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 12									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a					
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
10	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
11	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
12	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 13								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	
	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.c			
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
10	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.d		

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 14								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	
	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	
	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c						
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	LA 6.3.1.a	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
							LA 6.3.3	
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 16								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
						LA 6.3.1.c		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
						LA 6.3.1.c		
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
8	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
							LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 17								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
							LA 6.3.3	
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 18									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 19								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
2	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	
	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
5	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
5	LA 6.1.3.a	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
2	LA 6.1.5.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	
	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a			LA 6.2.2.d	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	LA 6.1.6.i	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			LA 6.1.6.l	
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			LA 6.1.6.n	
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			LA 6.1.6.n	
7	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 21									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a		
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
6	LA.6.1.6.e	LA.6.1.6.f	LA.6.1.6.i	LA.6.1.6.j	LA.6.1.6.k	LA.6.1.6.l	LA.6.1.6.n	LA.6.3.1.a	
	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.g	LA.6.1.6.h	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 22									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA.6.1.6.a	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.e	LA.6.1.6.f	LA.6.1.6.g	LA.6.1.6.h	LA.6.1.6.i	
	LA.6.1.6.j	LA.6.1.6.k	LA.6.1.6.l	LA.6.1.6.m	LA.6.1.6.n	LA.6.2.1.a	LA.6.2.1.b	LA.6.3.1.a	
	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3						
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA.6.1.6.b	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3				
4	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA.6.1.6.a	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.i	LA.6.1.6.k	LA.6.3.1.k	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	
	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3							
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.g	LA.6.1.6.h	LA.6.1.6.k	LA.6.1.6.n	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.1.d	
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
10	LA.6.1.6.b	LA.6.1.6.d	LA.6.1.6.i	LA.6.3.1.a	LA.6.3.1.b	LA.6.3.2.a	LA.6.3.3		
11	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 23								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j		LA 6.2.2.a
	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a		LA 6.1.6.b
	LA 6.3.2.a								
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i		LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
9	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
11	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 24								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.2.a							
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA 6.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.c	
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
7	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	
	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	
8	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
9	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
10	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
							LA 6.3.1.d	
11	LA 6.1.4.a	LA 6.1.4.b	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
	LA 6.3.3						LA 6.3.2.a	

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 25									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	
	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.c	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.1.d	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.b	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.a	LA 6.4.1.b	LA 6.4.1.c		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.1.6.b	
	LA 6.3.2.a								
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
6	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
7	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
9	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 26								Notes	
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m		LA 6.1.6.n
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h		LA 6.2.1.i
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m		LA 6.1.6.n
	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h		LA 6.2.1.i
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a		LA 6.3.3
3	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k		LA 6.1.6.l
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Reading									
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.1.6.b	
	LA 6.3.2.a								
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.d	
6	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
7	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
8	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
9	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
10	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 27									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	
	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 28									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	
	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 29									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 30									Notes
Spelling									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c			
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c			
Writing									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3		
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Composition (C)									
1	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3	LA 6.4.1.a							
Reading									
Text Structure (TS)									
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Comprehension (MA)									
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
2	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
4	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	
	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3					
5	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.3								
6	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
7	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.2.1.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 31								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.3.1.a
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.1.6.e	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b
	LA 6.2.1.c	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.j
	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.1.6.b
	LA 6.3.2.a							
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.d
	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.h	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3						
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.m
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3			
5	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			

**Sixth Grade English Language Arts Standards
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 32								Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c		
2	LA 6.1.1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.1.c	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3			
2	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
3	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				
4	LA 6.1.3.a	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.4.1.c		
Writing								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 6.1.5.b	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.3	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.h	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3				LA 6.3.1.a	
3	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
4	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
5	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.2.1.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	
Composition (C)								
1	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.l	LA 6.1.6.m	
	LA 6.2.1.a	LA 6.2.1.b	LA 6.2.1.d	LA 6.2.1.e	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.g	LA 6.2.1.h	
	LA 6.2.1.j	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
							LA.6.1.6.n	
							LA.6.2.1.i	
							LA.6.3.3	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.j	LA 6.1.6.k	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.3.1.b	
Comprehension (MA)								
1	LA 6.1.4.a	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
	LA 6.3.2.a						LA.6.1.6.b	
2	LA 6.1.5.c	LA 6.1.5.d	LA 6.1.5.e	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.f	LA 6.1.6.h	LA 6.2.1.a	
	LA 6.2.1.i	LA 6.2.1.f	LA 6.2.1.h	LA 6.2.2.a	LA 6.2.2.b	LA 6.2.2.d	LA 6.3.1.a	
	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3					LA 6.2.1.d	
3	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.e	LA 6.1.6.g	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.i	
	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.2.a	LA 6.3.2.c	LA 6.3.3		LA 6.1.6.m	
4	LA 6.1.4.a	LA 6.1.5.b	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.b	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.h	LA 6.1.6.k	
	LA 6.1.6.m	LA 6.1.6.n	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3	LA 6.1.6.l	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 6.1.5.d	LA 6.1.6.a	LA 6.1.6.c	LA 6.1.6.d	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	
2	LA 6.1.6.c	LA 6.3.1.a	LA 6.3.1.b	LA 6.3.2.a	LA 6.3.3		LA 6.3.3	