

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Day 1</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 2.1.2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
7	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
8	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
9	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
10	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
11	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
12	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
5	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a						
6	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3							
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.2.a			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Day 2</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Phonemic Awareness (PA)								
1	LA 2.1.2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
7	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
8	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
9	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
10	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
11	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
12	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
13	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.1	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.d	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.1	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
6	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Day 3</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3					
7	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
8	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
9	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
10	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
11	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
12	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3					
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c	
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
8	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					LA 2.3.1.c	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
							LA 2.3.3	
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a				
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a						
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Day 4</b>								<b>Notes</b>	
<b>Spelling</b>									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3				
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a							
6	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
7	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
8	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
9	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c					
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
6	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
<b>Writing</b>									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a		LA 2.3.3
<b>Reading</b>									
Text Structure (TS)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a							
Comprehension (MA)									
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c		LA 2.3.2.a
	LA 2.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Day 5								Notes	
<b>Spelling</b>									
Systematic Phonics (SP)									
1	LA 2.1.2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3					
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3				
5	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a							
6	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
7	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c			
8	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
High-Frequency Vocabulary (HFV)									
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
2	LA 2.1.1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c		
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>									
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)									
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d		LA 2.2.1.g
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a		LA 2.3.2.c
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a							
<b>Reading</b>									
Text Structure (TS)									
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.2.a							
Comprehension (MA)									
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c		LA 2.3.2.a
	LA 2.3.3								
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)									
1	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 2								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
3	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
8	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g LA 2.2.2.a	
	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.1	LA 2.3.2.a						
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 3</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
3	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.c					
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
5	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3							
2	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3						
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3						
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
6	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
7	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.k	LA 2.3.2.a					
8	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 4								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.g	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.k LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.k LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.k LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
6	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.k	LA 2.3.1.a LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
6	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		



**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 5								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 6</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.j	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 7</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 8								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
8	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3					
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d LA 2.2.1.g	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.f	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.l	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 9								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.2.a							
4	LA 2.1.1	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	LA 2.1.6.f	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.b			
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.6.c	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3.d	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 10</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 11								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3							
2	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h LA 2.2.1.j	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a LA 2.3.2.c	
	LA 2.3.3							
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 12</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
6	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	



**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 13</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
2	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3.3			
4	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 14</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g LA 2.2.2.a	
	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a LA 2.3.2.c	
	LA 2.3.3							
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g LA 2.1.6.h	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
3	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
4	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 15								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
6	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
7	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
2	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a		
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 16</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA.2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.c							
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.c	
	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.1.e	LA 2.3.3			
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.h LA 2.1.6.i	
	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 17</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c LA 2.2.1.d	
	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3.a						
3	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3.a							
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 18</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.d	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d				
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c LA 2.3.3	
	LA 2.4.1.a							
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 19</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.l	LA 2.2.1.d	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.2.a LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.5.c	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3				

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

Academic Week 20								Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.c						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	LA 2.2.2.a LA 2.2.2.d	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.c	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d LA 2.3.2.a	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e LA 2.1.6.g	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3 LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			



**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 21</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.3						LA 2.3.1.b	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.6.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			
5	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 22</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.g	
	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3					LA 2.2.2.a	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 23</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.3.3	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.c							
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 24</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.c		
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	
	LA 2.3.2.h	LA 2.3.2.i	LA 2.3.2.j	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a				
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3				
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.3					
5	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 25</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
							LA 2.3.3	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.o	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	
	LA 2.3.2.i	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a			LA 2.2.1.g	
							LA 2.3.1.b	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 26</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c				
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	
4	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA.2.3.3	LA 2.4.1.c			
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.i	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	
	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 27</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.o	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.c	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	
	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.a						LA 2.2.2.c	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.3	
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 28</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c							
5	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
3	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
Composition (C)								
1	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.i	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	
	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	
	LA 2.4.1.a							
2	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a						
3	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.3			
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			



**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 29</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.1.6.o	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	
	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.i	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	
	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
							LA 2.1.6.g	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 30</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.i	
	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			LA 2.2.1.j	
							LA 2.3.1.c	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
2	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.d	
	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a					LA 2.3.2.a	
3	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.o	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	
	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a			LA 2.3.1.d	
4	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.1.6.g	
		LA 2.1.6.l	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3	
		LA 2.1.6.k	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3			

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 31</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.e	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	LA 2.2.1.f	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	
	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.b	LA 2.2.2.c	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.3.1.a	
	LA 2.3.1.c	LA 2.3.1.e	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3		LA 2.2.1.i	
							LA 2.3.1.b	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.1.6.g	
						LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
6	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	
7	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	

**Second Grade English Language Arts Standards  
Nebraska State Correlation with Spalding**

<b>Academic Week 32</b>								<b>Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c		
2	LA 2.1.1	LA 2.1.3.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.4.1.c	
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
2	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c		
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3		
4	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.3.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	
	LA 2.4.1.c						LA 2.3.3	
<b>Writing</b>								
Sentence Construction with Vocabulary Development (SCV)								
1	LA 2.1.5.b	LA 2.1.5.c	LA 2.1.5.d	LA 2.2.1.d	LA 2.2.2.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.3	
2	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.1.c	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
3	LA 2.1.3.a	LA 2.1.3.b	LA 2.1.5.a	LA 2.1.5.c	LA 2.2.1.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.3.3						LA 2.3.2.a	
Composition (C)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.c	LA 2.2.1.a	LA 2.2.1.b	LA 2.2.1.d	LA 2.2.1.e	
	LA 2.2.1.g	LA 2.2.1.h	LA 2.2.1.j	LA 2.2.2.a	LA 2.2.2.d	LA 2.2.2.e	LA 2.2.1.f	
	LA 2.3.1.d	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.3.3			LA 2.3.1.a	
							LA 2.3.1.b	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.5.b	LA 2.1.6.a	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	
	LA 2.1.6.h	LA 2.1.6.i	LA 2.1.6.m	LA 2.1.6.n	LA 2.3.2.a	LA 2.3.2.c	LA 2.1.6.g	
							LA 2.3.3	
							LA 2.4.1.a	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a			
2	LA 2.1.3.c	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.4.1.a	
3	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.1.6.e	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	
4	LA 2.1.6.b	LA 2.1.6.d	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	LA 2.3.2.a	LA 2.3.3	LA 2.4.1.a	
5	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	
6	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	
7	LA 2.1.3.c	LA 2.1.4.a	LA 2.1.4.b	LA 2.1.6.g	LA 2.1.6.i	LA 2.3.1.a	LA 2.3.1.b	
	LA 2.4.1.a						LA 2.3.2.a	