

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Day 1</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								RF or RL: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF	RF						
2	RF	RF.3.3						
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF							
5	RF							
6	RF							
7	RF							
8	RF							
9	RF.3.3							
10	RF.3.3							
11	RF							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
3	RF.3.3							
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5				
2	L.3.2							
3	L.3.1							
4	L.3.1							
5	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.4	L.3.5			
6	SL.3.6	L.3.1	L.3.2					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.3.1	RL.3.5	RL.3.6	SL.3.6				
3	RL.3.1	RL.3.5	SL.3.1	S.3.3				
4	RL.3.1	RL.3.5	SL.3.1	SL.3.3				
5	RL.3.1	RL.3.5	SL.3.1	SL.3.3				
6	RL.3.1	RL.3.6						
7	RL.3.1	RL.3.5	RL.3.6	SL.3.1	SL.3.3			
Comprehension (C)								
1	RL.3.2	RL.3.7						
Literary Appreciation (LA)								
1	RL.3.2	RL.3.7						
2	RL.3.1	RL.3.7						
3	RL.3.4	RL.3.10						
4	RL.3.2	RL.3.2	RL.3.2					
5	RL.3.2							
6	RL.3.2							

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Day 2								Notes/Comments
<b>Spelling</b>								RF or RL: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF							
2	RF	RF.3.3						
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF							
5	RF.3.3							
6	RF.3.3							
7	RF.3.3							
8	RF							
9	RF							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	L.3.2							
2	L.3.2							
3	L.3.2							
4	L.3.2							
5	L.3.2							
6	L.3.2							
7	L.3.1	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	L.3.6	
2	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.4	L.3.5			
3	RF.3.4	L.3.1						
4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.3.12							
3	RL.3.1	RL.3.5	SL.3.1	SL.3.3				
4	RL.3.1	RL.3.5	SL.3.1	SL.3.3				
5	RL.3.1	RL.3.5	SL.3.1	SL.3.3				
6	RL.3.1	RL.3.6						
7	RL.3.1	RL.3.5	SL.3.1	SL.3.3				
Comprehension (C)								
1	RL.3.7	SL.3.2						
Literary Appreciation (LA)								
1	RL.3.3	RL.3.7						
2	RL.3.3	RL.3.7						
3	RL.3.2	RL.3.7						
4	RL.3.2	RL.3.7						
5	RL.3.10	RF.3.4						
6	RL.3.2							

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Day 3</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								RF or RL: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF.3.3							
5	RF.3.3							
6	RF.3.3							
7	RF	L.3.1						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.4	L.3.2						
4	RF.3.3							
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	L.3.1	L.3.2						
3	L.3.1	L.3.2	L.3.4					
4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
5	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
6	RL.3.3	W.3.4	W.3.5	W.3.10	SL.3.6			
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI.3.1							
2	RI.3.1	RI.3.6	RI.3.7					
3	RI.3.1	RI.3.6	RI.3.7					
4	RI.3.1	RI.3.5	RI.3.7					
5	RI.3.5							
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.1	RL.3.2						
3	RL.3.1	RL.3.2						
4	RL.3.1	RL.3.2						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Day 4</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								RF or RL: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF.3.3							
4	RF.3.3							
5	RF.3.3							
6	RF	L.3.2						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3							
2	L.3.5							
3	L.3.2	RF.3.4						
4	L.3.2							
5	L.3.2							
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	L.3.1	L.3.4	L.3.5					
3	L.3.1	L.3.2	L.3.4					
4	L.3.1							
5	L.3.3	L.3.4	L.3.6					
6	W.3.4	W.3.5	W.3.10					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI.3.1							
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.7					
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.7					
4	RI.3.1	RI.3.5	RI.3.7					
5	RI.3.1	RI.3.5	RI.3.7					
Literary Appreciation (LA)								
1	RL.3.4	RI.3.10						
2	RI.3.1	RL.3.5						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Day 5								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								RI: Prerequisite skill reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
3	RF.3.3							
4	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3	L.3.2						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	L.3.1							
3	L.3.1	L.3.2	L.3.4					
4	RF.3.4	L.3.1	L.3.2					
5	L.3.1	L.3.2	L.3.4					
6	W.3.3	W.3.4	W.3.5	W.3.10				
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI							
2	RL.3.1	RI.3.5	RL.3.6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.6		
3	RL.3.1	RL.3.5	RL.3.6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.6	SL.3.6	
Literary Appreciation (LA)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL.3.3	RL.3.5						
4	RL.3.5							

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 2								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	RF.3.4						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
7	RF.3.3	L.3.2						
8	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.4	L.3.2						
3	SL.3.6	L.3.1						
4	SL.3.6	L.3.1	L.3.4					
5	SL.3.6	RL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
6	SL.3.6	RL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
7	SL.3.6	L.3.1						
8	W.3.3	W.3.4	W.3.10					
9	W.3.3	W.3.4	W.3.10					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RL.3.1	RI.3.1						
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.6		
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.5	RI.3.6				
4	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.6				
5	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.5	RI.3.6				
6	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.5				
7	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.5	RL.3.6			
Literary Appreciation (LA)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL.3.3							
4	RL.3.3							
5	RL.3.3							
6	RL.3.7							
7	RL.3.7							
8	RL.3.2	RL.3.3						
9	RL.3.2	RL.3.3						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Wk 3</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								RF: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
3	RF							
4	RF							
5	RF							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	RF.3.4						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
7	L.3.2							
8	L.3.2							
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
3	L.3.1	L.3.2	L.3.5					
4	RF.3.4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
5	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
6	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
7	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI.3.1	RI.3.5						
2	RI.3.1	RI.3.5						
3	RL.3.1	RL.3.3	RL.3.6					
4	RL.3.1	RL.3.3	RL.3.6	RI.3.1	RI.3.2			
5	RL.3.1	RL.3.3	RL.3.6					
6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.6					
7	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6				
8	RI.3.1	RI.3.2						
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 4								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								RF: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
3	RF							
4	RF							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	RF.3.4						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
7	L.3.2							
8	L.3.2							
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	L.3.2	L.3.4						
3	L.3.2	L.3.3	L.3.6					
4	RF.3.4	L.3.2						
5	RF.3.4	L.3.1						
6	SL.3.6	L.3.2	L.3.3					
7	W.3.2	W.3.10	L.3.3					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	L.3.5							
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1							
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	SL.3.1	
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	SL.3.1	
4	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	SL.3.1	
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RI.3.1	RI.3.1	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	SL.3.1	L.3.4						
6	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	SL.3.1	L.3.4						
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL.3.3	RL.3.5	RL.3.7					
4	RL.3.3	RL.3.5						



**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 5								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								RF: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
3	RF							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	L.3.2	L.3.4						
3	RF.3.4	L.3.1						
4	RF.3.4	L.3.2						
5	SL.3.6	L.3.2	L.3.3	L.3.4				
6	W.3.3	W.3.4	W.3.10					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI.3.5							
Comprehension (MA)								
1	RL.3.4	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	L.3.4		
2	RL.3.3	RL.3.5	SL.3.6	L.3.4				
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	SL.3.6	L.3.4		
4	RL.3.4	RL.3.5	SL.3.6	L.3.4				
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RI.3.1	
	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.7	SL.3.1	L.3.4	
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL.3.3							
4	RL.3.3							
5	RI.3.3	SL.3.6						
6	RL.3.7							
7	RL.3.5							

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 6								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								RF: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
3	RF							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	L.3.2							
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3				
3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
5	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
6	W.3.3	W.3.5	W.3.6	W.3.10				
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI.3.5							
2	RI.3.1	RI.3.10	SL.3.1					
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.8					
Comprehension (MA)								
1	RL.3.4	RI.3.10	RI.3.2	RI.3.3				
2	RL.3.1	RL.3.4	RI.3.1	RI.3.4				
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
4	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	SL.3.1	SL.3.3	L.3.4					
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 7								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF 3.3							
2	RF 3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF 3.3	RF 3.4						
2	RF 3.3	RF 3.4						
3	RF 3.3	L 3.2						
4	RF 3.3	L 3.2						
5	RF 3.3	L 3.2						
6	RF 3.3	L 3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.6	L.3.2	L.3.3					
3	SL.3.6	L.3.2						
4	L.3.2	L.3.4						
5	SL.3.6	L.3.2	L.3.3	L.3.4				
6	W.3.4	W.3.5	W.3.10					
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI.3.5							
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6		
	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	L.3.4	
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	L.3.4	
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	L.3.4	
4	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	L.3.4	
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	L.3.4	
6	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RI.3.1	
	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	SL.3.1	SL.3.2	
	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4					
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.7						
3	RL.3.3	RL.3.5						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Wk 8</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RL.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
5	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4				
6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	W.3.3	W.3.4	W.3.5	
	W.3.10							
7	W.3.10	W.3.3	W.3.4	W.3.5	W.3.10			
<b>Reading</b>								
Text Structure (TS)								
1	RI.3.5							
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1	RL.3.1						
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	L.3.4	
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RL.3.1	
	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	L.3.4		
4	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	L.3.4	
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RI.3.1	
	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	SL.3.1	SL.3.6	
	L.3.4							
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.5							
3	RL.3.3							
4	RL.3.7							
5	RL.3.3	RL.3.5						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 9								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4		
3	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	IL.3.2	L.3.3			
4	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	IL.3.2	L.3.3			
5	RL.3.9	W.3.8	SL.3.6	L.3.3				
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1							
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.6	
	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	
	L.3.4							
3	RI.3.1	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	
	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	W.3.8	
	L.3.4							
4	RI.3.1	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	
	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	W.3.8	
	L.3.4							
5	RI.3.8	RI.3.9	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	L.3.4		
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 10								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
3	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
4	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.2				
5	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2				
6	SL.3.1	SL.3.6	RI.3.3	RI.3.8	RI.3.9	L.3.3		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	SL.3.1	SL.3.3	RI.3.1					
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	L.3.4	
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	L.3.4	
4	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	
	L.3.4							
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.7							
3	RL.3.3							
4	RL.3.3	RL.3.5						
5	RL.3.3	RL.3.4						
6	RL.3.4	RL.3.10	RI.3.3					

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 11								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
4	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
5	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
6	RF.3.3	L.3.2						
7	W.3.3	W.3.4	W.3.10	L.3.2	L.3.3	L.3.6		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1							
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	L.3.4	
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	L.3.4	
4	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	
	L.3.4							
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL.3.3							
4	RL.3.7							
5	RL.3.3	RL.3.4						
6	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.5					

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 12								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
6	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3				
4	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
5	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
6	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
7	W.3.3	W.3.4	W.3.5	W.3.6	W.3.10	SL.3.5	L.3.3	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI 3.1	SL 3.3						
2	RI 3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	L.3.4		
3	RI 3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.10	SL.3.1	SL.3.4	SL.3.6	L.3.4		
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL 3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL. 3.3	RL.3.4	RL.3.9	SL.3.1	SL.3.3			
4	RL. 3.1	RL.3.3	RL.3.4	SL.3.1	SL.3.3			
5	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4					



**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 13								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
4	RF.3.4	SL.3.1	SL.3.3					
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
5	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.7	RI.3.8	
	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.8	W.3.10	SL.3.1	
	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.10	SL.3.3						
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.10	RF.3.4	W.3.8	L.3.4				
3	RL.3.9	RI.3.9	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4		
4	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.7	RI.3.8	
	RI.3.9	RI.3.10	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4	
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Wk 14</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	L.3.2						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
5	RF.3.3							
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
3	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
4	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3		
5	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.7	W.3.8	L.3.3	L.3.5	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL 3.1	RI 3.1	SL.3.3					
2	RI 3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	W.3.8	L.3.4				
3	RL 3.3	RI 3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	
	RI.3.7	RI.3.8	W.3.8	L.3.4				
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 15								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	RF.3.4	L.3.2	L.3.4				
3	SL.3.6	L.3.2	L.3.3	L.3.4				
4	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
5	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
6	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
7	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
8	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.7	W.3.8	W.3.10		
	L.3.3	L.3.5						
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	L.3.4			
2	RL.3.10	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.10	RF.3.4	W.3.8	L.3.4				
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	
	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	RF.3.4	W.3.8	L.3.4	
4	RL.3.3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	
	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.10	W.3.8	L.3.4			
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.5						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 16								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
3	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
4	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
5	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
6	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.7	W.3.8	W.3.10	L.3.3	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1	SL.3.3						
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	L.3.4				
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	L.3.4				
4	RL.3.3	RL.3.9	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	
	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	L.3.4		
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 17								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2			
3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2			
4	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
5	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	SL.3.1	SL.3.3	
	SL.3.6	W.3.3						
7	RL.3.3	RL.3.9	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.8	
	W.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6				
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	
	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	L.3.4		
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	
	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	L.3.4		
3	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	W.3.8	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4			
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Wk 18</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
4	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
5	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
6	W.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6				
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
7	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.9	RI.3.10		
	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.7	W.3.8	W.3.10		
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.5				
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	W.3.8	L.3.4				
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	W.3.8	L.3.4				
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	W.3.8	L.3.4				
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 19								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
4	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
5	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3		
6	RF.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5		
7	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.7	W.3.8	
	W.3.10	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.4	SL.3.6		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10		
	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4		
2	RL.3.1	RL.3.4	SL.3.1	SL.3.4	SL.3.6	L.3.4		
3	RL.3.1	RL.3.4	SL.3.1	SL.3.4	SL.3.6	L.3.4		
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL.3.7							
4	RL.3.3							
5	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4					
6	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5		
7	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5		

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Wk 20</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
3	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3			
4	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3		
5	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5		
6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.7	
	W.3.8	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.5		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	
	SL.3.6	L.3.4						
2	RL.3.1	RL.3.4	SL.3.1	SL.3.4	SL.3.6	L.3.4		
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4					
3	RL.3.3	RL.3.4						
4	RL.3.4	RL.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5			
5	RL.3.4	RL.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5			



**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 21								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
4	RF.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
5	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
6	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
7	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.7	
	W.3.8	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.5		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	L.3.4				
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4			
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						
2	RF.3.4	RL.3.10	SL.3.1	L.3.3				
3	RF.3.4	RL.3.10	SL.3.1	L.3.3				

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 22								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6				
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
4	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6					
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
5	RF.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1				
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.8	W.3.10	
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4			
Literary Appreciation (LA/F)								
	RL.3.10	RF.3.1						
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	RL.3.5	W.3.8						
3	RL.3.2	RL.3.4						
4	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5		
5	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5		

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 23								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
4	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
5	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
6	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
7	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
8	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
9	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.8	
	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	
	SL.3.6	L.3.4						
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.4	
	SL.3.5	SL.3.6	L.3.4					
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.5	RF.3.4	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
3	RL.3.4	SL.3.1	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
4	RL.3.4	SL.3.1	L.3.3	L.3.4	L.3.5			

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 24								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	SL.3.6		
2	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	SL.3.6		
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
4	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
5	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
6	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
7	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.3	L.3.5		
8	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.9	RL.3.10	W.3.2	W.3.3	W.3.4	W.3.5		
	W.3.8	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	
	SL.3.6	L.3.4						
2	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	
	SL.3.6	L.3.4						
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RI.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6				
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.5	SL.3.6			
4	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.5	SL.3.6			
5	RL.3.4	SL.3.1	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
6	RL.3.4	SL.3.1	L.3.3	L.3.4	L.3.5			

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 25								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
4	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
5	RF.3.4	W. 3.4	W. 3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
6	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	
	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.8	
	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4			
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4			
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RI.3.10	RF.3.4					
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.5	RL.3.10	RF.3.4			
	L.3.3	L.3.4	L.3.5					
3	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
4	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 26								Comments/Notes				
<b>Spelling</b>												
Systematic Phonics (SP)												
1	RF.3.3											
2	RF.3.3											
High-Frequency Vocabulary (HFV)												
1	RF.3.3	RF.3.4										
2	RF.3.3	RF.3.4										
3	RF.3.3	L.3.2										
4	RF.3.3	L.3.2										
<b>Writing</b>												
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5						
2	SL.3.6	L.3.2	L.3.4									
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3					
	L.3.4	L.3.5										
4	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3					
	L.3.4	L.3.5										
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7					
	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5					
	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.10	W.3.2	W.3.4	W.3.5					
	W.3.8	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5					
<b>Reading</b>												
Comprehension (MA)												
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7					
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4					
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8					
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4							
Literary Appreciation (LA/F)												
1	RL.3.10	RF.3.4										
2	RL.3.3											
3	RL.3.7											
4	RL.3.3	RL.3.5										
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7					
	RL.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6								
6	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3					
	L.3.4	L.3.5										
7	RL.3.4	W.3.4	W.3.10	SL.3.1	L.3.1	L.3.2	L.3.3					
	L.3.4	L.3.5										

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 27								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.6	L.3.2	L.3.4					
3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5		
4	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5	
5	W.3.1	W.3.4	W.3.5	W.3.8	W.3.10	SL.3.1		
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.5	L.3.4			
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3							
3	RL.3.3	RL.3.5						
4	RL.3.3	RL.3.5						

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 28								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
4	RL.3.1	RL.3.5	RF.3.3	RF.3.4	L.3.1	L.3.2		
	L.3.3	L.3.4	L.3.5					
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2	
	W.3.3	W.3.4	W.3.8	W.3.10	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.4	SL.3.6	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4			
2	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.5	L.3.4				
3	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.5	RL.3.9	L.3.4			
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.3	RL.3.5						
3	RL.3.3	RL.3.5						



**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 29								Comments/Notes				
<b>Spelling</b>												
Systematic Phonics (SP)												
1	RF.3.3											
2	RF.3.3											
High-Frequency Vocabulary (HFV)												
1	RF.3.3	RF.3.4										
2	RF.3.3	RF.3.4										
3	RF.3.3	L.3.2										
4	RF.3.3	L.3.2										
<b>Writing</b>												
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5						
2	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3					
	L.3.4	L.3.5										
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5					
4	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.10	W.3.3	W.3.4					
	W.3.5	W.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6							
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5							
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7					
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4					
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.2					
	W.3.3	W.3.4	W.3.5	W.3.8	W.3.10							
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.5	SL.3.6							
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5							
<b>Reading</b>												
Comprehension (MA)												
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7					
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4					
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8					
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4							
2	RL.3.1	RL.3.7	RL.3.10	L.3.4								
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.10	SL.3.1	SL.3.3					
	SL.3.6	L.3.4										
Literary Appreciation (LA/F)												
1	RL.3.10	RF.3.4										
2	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.3					
	L.3.4	L.3.5										

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 30								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5	
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
4	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.10	W.3.3	W.3.4	
	W.3.5	W.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	
	L.3.3	L.3.4	L.3.5					
6	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.6	RI.3.8	RI.3.10	
	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.8	W.3.10	SL.3.1	SL.3.2	
	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4			
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.10	SL.3.1	SL.3.3	
	SL.3.6	L.3.4						
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.7							
3	RL.3.3	RL.3.5						
4	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.5	RL.3.10	RF.3.4	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

<b>Wk 31</b>								<b>Comments/Notes</b>
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5	
3	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.10	W.3.3	W.3.4	
	W.3.5	W.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	
	L.3.3	L.3.4	L.3.5					
4	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.10	
	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.8	W.3.10	SL.3.1	SL.3.2	
	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	RI.3.10	W.3.8	
	SL.3.1	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4		
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.9	
	RL.3.10	L.3.4						
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.1	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.10				
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.5	RL.3.10	RF.3.4	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							

**Third Grade Language Arts  
CCS Correlation with Spalding**

Wk 32								Comments/Notes
<b>Spelling</b>								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.3.3							
2	RF.3.3							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.3.3	RF.3.4						
2	RF.3.3	RF.3.4						
3	RF.3.3	L.3.2						
4	RF.3.3	L.3.2						
<b>Writing</b>								
1	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5		
2	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5	
3	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.4	L.3.5	
4	RF.3.3	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	
	L.3.4	L.3.5						
5	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.10	W.3.3	W.3.4	
	W.3.5	W.3.10	SL.3.1	SL.3.3	SL.3.6			
	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5			
6	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.10	
	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.6	RI.3.8	RI.3.10	
	W.3.2	W.3.4	W.3.5	W.3.8	W.3.10	SL.3.1	SL.3.2	
	SL.3.3	SL.3.6	L.3.1	L.3.2	L.3.3	L.3.4	L.3.5	
<b>Reading</b>								
Comprehension (MA)								
1	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	
	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	SL.3.1	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	
	L.3.4							
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.3	RL.3.4	RL.3.5	RL.3.6	RL.3.7	
	RL.3.8	RL.3.9	RL.3.10	RI.3.1	RI.3.2	RI.3.3	RI.3.4	
	RI.3.5	RI.3.6	RI.3.7	RI.3.8	RI.3.9	W.3.8	SL.3.1	
	SL.3.2	SL.3.3	SL.3.6	L.3.4				
Literary Appreciation (LA/F)								
1	RL.3.10	RF.3.4						
2	RL.3.1	RL.3.2	RL.3.5	RL.3.10	RF.3.4	L.3.3	L.3.4	
	L.3.5							