

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 1								Comments/Notes
Spelling								RF: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.1							
8	RF.1.1							
9	RF.1.2	RF1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.3						
11	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
12	RF.1.2	RF.1.4						
13	RF.1.3	RF.1.4						
Writing								
1	L.1.2							
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.4					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 2								Comments/Notes
Spelling								RF: Prerequisite skill reinforced.
Phonemic Awareness								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2							
Systematic Phonics								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.1							
8	RF.1.1							
9	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.3						
11	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
12	RF.1.2	RF.1.4						
13	RF.1.3	RF.1.4						
Writing								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4					
Reading								
Text Structure								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
4	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
5	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 3								Comments/Notes
Spelling								RF: Prerequisite skill reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.1							
8	RF.1.1							
9	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.3						
11	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
12	RF.1.2	RF.1.4						
13	RF.1.3	RF.1.4						
Writing								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.1							
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
4	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
5	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 4								Comments/Notes
Spelling								RF: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.1							
8	RF.1.1							
9	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.3						
11	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
12	RF.1.2	RF.1.4						
13	RF.1.3	RF.1.4						
Writing								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.1							
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
4	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
5	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 5								Comments/Notes
Spelling								RF: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2							
3	RF.1.2							
4	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF							
4	RF.1.1							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.1							
8	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
9	RF.1.2	RF.1.3						
10	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
11	RF.1.2	RF.1.4						
12	RF.1.3	RF.1.4						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	L.1.2							
2	L.1.5							
Writing								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.1.1							
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
4	RL.1.5							
5	RL.1.2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	SL.1.4			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	RL.1.4							
3	RL.1.4	SL.1.4	L.1.5					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 6								Comments/Notes
Spelling								RF: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2							
3	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF.1.1							
4	RF.1.1							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
8	RF.1.2	RF.1.3						
9	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.4						
11	RF.1.3	RF.1.4						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2	L.1.2						
3	L.1.2							
Writing								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.1.1							
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
4	RL.1.5							
5	RL.1.2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	SL.1.4			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	RL.1.4							
3	RL.1.4	SL.1.4	L.1.5					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 7								Comments/Notes
Spelling								RF & RL: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	R.F.1.2							
2	R.F.1.2							
3	R.F.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF.1.1							
4	RF.1.1							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
8	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
9	RF.1.2	RF.1.3						
10	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
11	RF.1.2	RF.1.4						
12	RF.1.3	RF.1.4						
13	RF.1.2							
14	RF.1.2							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.3							
2	RF.1.3							
Writing								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.1.1							
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
4	RL.1.5							
5	RL.1.2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	SL.1.4			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	RL.1.4							
3	RL.1.4	SL.1.4	L.1.5					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 8								Comments/Notes
Spelling								RF & RL: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF.1.1							
4	RF.1.1							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
8	RF.1.2	RF.1.3						
9	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.4						
11	RF.1.3	RF.1.4						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.3							
3	RF.1.2							
4	RF.1.2							
5	L.1.2							
6	RF.1.3							
7	RF.1.3							
Writing								
1	L.1.1	L.1.2						
2	L.1.1							
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4				
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
3	RL.1.5							
4	RL.1.2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	SL.1.4			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4							
2	RL.1.4	SL.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 9								Comments/Notes
Spelling								RF & RL: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF.1.1							
4	RF.1.1							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
8	RF.1.2	RF.1.3						
9	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.4						
11	RF.1.3	RF.1.4						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3						
2	RF.1.3							
3	RF.1.2							
4	RF.1.2							
Writing								
1	L.1.1	L.1.2						
2	SL.1.6	L.1.1						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
3	RL.1.5							
4	RL.1.2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	SL.1.4			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4							
2	RL.1.4	SL.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Day 10								Comments/Notes
Spelling								RF & RL: Prerequisite skills reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF							
2	RF							
3	RF.1.1							
4	RF.1.1							
5	RF.1.1							
6	RF.1.1							
7	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
8	RF.1.2	RF.1.3						
9	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
10	RF.1.2	RF.1.4						
11	RF.1.3	RF.1.4						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3						
2	RF.1.2							
3	RF.1.3							
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	L.1.1	L.1.2						
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL							
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
3	RL.1.5							
4	RL.1.2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	SL.1.4			
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4							
2	RL.1.4	SL.1.4						
3	RL							
4	RL							
5	RL.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 3								Comments/Notes
Spelling								RL: Prerequisite skill reinforced.
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
3	RF.1.1							
4	RF.1.1							
5	RF.1.1							
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
7	RF.1.2	L.1.1						
8	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
9	L.1.1							
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3							
5	RF.1.2	RF.1.3						
6	RF.1.3							
7	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4	L.1.5				
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.4	L.1.5				
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.4	L.1.5				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.1							
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4	SL.1.4						
2	RL							
3	RL							
4	RL.1.10	RF.1.4	L.1.5					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 4								Comments/Notes
Spelling								RL: Prerequisite skills reinforced.
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3						
2	RF.1.1							
3	RF.1.1							
4	RF.1.1							
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
7	RF.1.3	L.1.2						
8	RF.1.3	L.1.2						
9	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.4	L.1.5				
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.4	L.1.5				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.1							
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4	SL.1.4	L.1.5					
2	RL							
3	RL							
4	RL.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 5								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
2	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
3	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.2	L.1.2						
7	RF.1.3	L.1.2						
8	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	L.1.1	L.1.2						
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.1							
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.3							
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 6								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
3	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
7	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.1							
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RI.1.9							
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.3							
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 7								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3						
2	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	L.1.1							
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.5							
2	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4							
2	RL.1.4	SL.1.4						
3	RL.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 8								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3						
2	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	L.1.1							
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	W.1.5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5		
8	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5	
	L.1.6							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.1	RI.1.1						
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.5	
	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3			
4	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	
	RI.1.5	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4							
2	RL.1.4							
3	RL.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 9								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.3	L.1.2						
7	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5	
	L.1.6							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.5							
2	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
4	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	
	RI.1.5	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RI.1.3							
2	RI.1.3							
3	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 10								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	RF.1.3	L.1.2						
3	RI.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5		
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5	
	L.1.6							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.5							
2	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
4	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	
	RI.1.5	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RI.1.3							
2	RI.1.3							
3	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 11								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	RI.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5		
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.6	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3				
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
4	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 12								Comments/Notes
Spelling								
Phonemic Awareness (PA)								
1	RF.1.2							
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	RI.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5		
2	L.1.1	L.1.2						
3	L.1.2	L.1.4						
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.6	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3				
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
4	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 13								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
7	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	L.1.2	L.1.4						
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RL.1.6	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3				
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7		
	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	
4	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.4	
	RI.1.5	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 14								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	L.1.2	L.1.4						
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
8	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4		
	L.1.5	L.1.6						
Reading								
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RI.1.1						
2	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.2							
2	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 15								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	L.1.1	L.1.5						
4	L.1.1							
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5	
	L.1.6							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5							
2	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RI.1.1						
2	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	
	SL.1.3	L.1.4						
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
4	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.2							
2	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 16								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
7	RF.1.2	L.1.2						
Writing								
1	SL1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	W.1.5	SL1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5	L.1.6	
5	W.1.1	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	
	L.1.5	L.1.6						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5							
2	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	
	SL.1.3	L.1.4						
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.3							
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.3	SL.1.4	SL.1.5					
4	RL.1.3							
5	RL.1.3	SL.1.4						
6	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 17								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	RL.1.3	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2		
	L.1.4	L.1.5	L.1.6					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5							
2	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2		
	SL.1.3	L.1.4						
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.2							
2	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 18								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.3	L.1.2						
7	W.1.2	W.1.3	W.1.5	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	
	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5							
2	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Cmprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2		
	SL.1.3	L.1.4						
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.2							

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 19								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	W.1.2	W.1.3	W.1.5	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	
	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5							
2	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.3							
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.3	SL.1.4	SL.1.5					
4	RL.1.3	SL.1.4						
5	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 20								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	RF.1.3	L.1.2						
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	W.1.1	W.1.5	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	
	L.1.6							
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5							
2	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	
	SL.1.3	L.1.4						
2	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2		
	SL.1.3	L.1.4						
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.2							
2	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 21								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
7	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	L.1.2	L.1.4						
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.5				
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	W.1.2	W.1.3	W.1.5	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	
	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	SL.1.1	SL.1.2		
	SL.1.3	L.1.4						
2	RI.1.1	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	
	SL.1.3	L.1.4						
3	RL.1.1	RL.1.3	RL.1.6	RL.1.7	RI.1.1	RI.1.4		
	RI.1.6	RI.1.7	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.2							
2	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 22								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	L.1.2	L.1.4						
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
8	W.1.2	W.1.3	W.1.5	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	
	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
4	RI.1.3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3				
Literary Appreciation (LA/F)								
1	SL.1.2							
2	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 23								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.3	L.1.2						
7	RF.1.3	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	RI.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5		
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	W.1.2	W.1.5	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	
	L.1.2	L.1.4	L.1.6					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
4	RI.1.3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.2							
2	RI.1.10	RF.1.4						

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 24								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	RI.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5		
6	W.1.2	W.1.5	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	
	L.1.2	L.1.4	L.1.6					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RI.1.3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.3	SL.1.4	SL.1.5					
2	RL.1.9	SL.1.4						
3	RL.1.9	SL.1.4						
4	RL.1.3	SL.1.4						
5	RI.1.2	RI.1.10	RF.1.4					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 25								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	L.1.1							
4	L.1.1							
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	RF.1.3	L.1.2						
7	RL.1.9	W.1.5	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	
	L.1.4	L.1.5	L.1.6					
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3					
2	RL.1.10	RI.1.2	RF.1.4					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 26								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.3	L.1.2						
6	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	RF.1.3	L.1.2						
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	RI.1.10	L.1.1						
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	W.1.3	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.4	RL.1.5	RL.1.6	RL.1.7	
	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
3	RI.1.3	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3				
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.3	SL.1.4	SL.1.5					
2	RL.1.9	SL.1.4						
3	RL.1.9	SL.1.4						
4	RL.1.3	SL.1.4						
5	RI.1.2	RI.1.10	RF.1.4					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 27								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.2	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5				
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	RF.1.3	L.1.2						
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
7	RL.1.9	W.1.5	W.1.8	SL.1.6	L.1.1	L.1.2		
	L.1.4	L.1.5	L.1.6					
8	RL.1.3	RL.1.6	W.1.3	W.1.6	W.1.8	W.1.10		
	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6			
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.4	RL.1.5	RL.1.6	RL.1.7	
	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4							
2	RL.1.10	RI.1.2	RF.1.4					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 28								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	RL.1.3	RL.1.6	W.1.3	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	
	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.4							
2	RL.1.10	RI.1.2	RF.1.4					

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 29								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabular (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	RL.1.3	RL.1.6	W.1.3	W.1.6	W.1.8	W.1.10	SL.1.6	
	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6				
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.2	RL.1.10	RF.1.4					
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.3	SL.1.4						
4	RL.1.4							

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 30								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.2	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	W.1.1	W.1.10	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.6	
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
2	RI.1.1	RI.1.2	RI.1.3	RI.1.4	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7	
	RI.1.8	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.2	RL.1.10	RF.1.4					
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.3	SL.1.4						
4	RL.1.4							

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 31								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
6	RF.1.2	L.1.2						
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
6	RF.1.3	L.1.2						
7	RI.1.9	W.1.2	W.1.7	W.1.8	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	
	L.1.4	L.1.6						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.4	RL.1.5	RL.1.6	RL.1.7	
	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4			
2	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.4	RL.1.5	RL.1.6	RL.1.7	
	W.3.8	W.1.10	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.2	RL.1.10	RF.1.4					
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.3	SL.1.4						
4	RL.1.4							

**First Grade Language Arts
CCS Correlation with Spalding**

Wk 32								Comments/Notes
Spelling								
Systematic Phonics (SP)								
1	RF.1.2	RF.1.3	L.1.1					
2	RF.1.2	RF.1.3						
High-Frequency Vocabulary (HFV)								
1	RF.1.2	RF.1.3	RF.1.4	L.1.1				
2	RF.1.2	RF.1.4						
3	RF.1.3	RF.1.4						
4	RF.1.3	L.1.2						
5	RF.1.2	RF.1.3	L.1.2					
Writing								
1	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
2	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
3	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
4	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	L.1.4	L.1.5			
5	W.1.2	W.1.5	W.1.6	W.1.7	SL.1.6	L.1.1	L.1.2	
	L.1.4	L.1.6						
Reading								
Text Structure (TS)								
1	RI.1.5	RI.1.6	RI.1.7					
Comprehension (MA)								
1	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.4	RL.1.5	RL.1.6	RL.1.7	
	W.3.8	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4			
2	RL.1.1	RL.1.2	RL.1.3	RL.1.4	RL.1.5	RL.1.6	RL.1.7	
	W.3.8	W.1.10	SL.1.1	SL.1.2	SL.1.3	L.1.4		
Literary Appreciation/Fluency (LA/F)								
1	RL.1.2	RL.1.10	RF.1.4					
2	RL.1.3	SL.1.4						
3	RL.1.3	SL.1.4						
4	RL.1.4							